

**2023 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

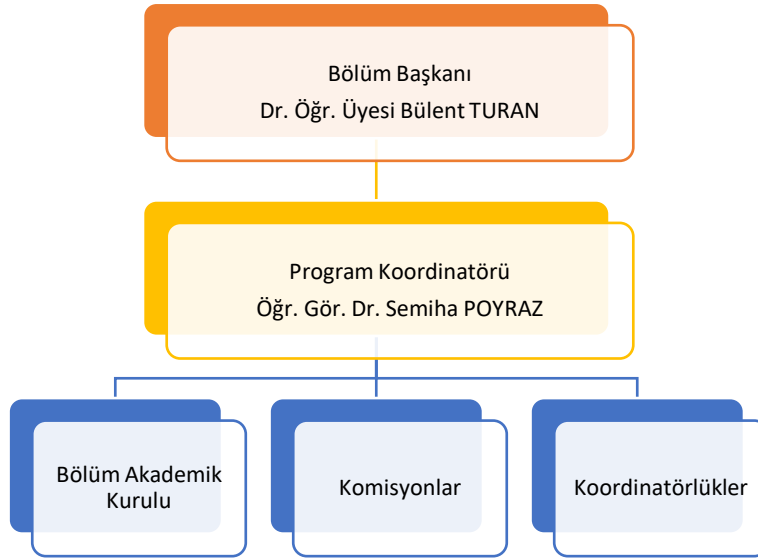
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

-Yönetim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

İnşaat Teknolojisi programı yönetimi, bölüm başkanı ve bir program koordinatöründen oluşmaktadır. Şekil 1’de bölümün yönetim ve idari yapısı gösterilmektedir.



Şekil 1: İnşaat Teknolojisi Programı

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması

Bölümdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); Bölüm kararları yasal düzenlemeler çerçevesinde iç ve dış paydaş görüşlerine başvurulmak suretiyle düzenli aralıklar alınmaktadır. Ayrıca ilgili dönem sonlarında genel değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Bölüm danışma kurulu ile yapılan toplantılar ile bölüm süreçlerine dair değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bölüm yöneticilerinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, bölümün iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen kurumsal kimlik ile uyumu bilinmekte ve uygulanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

1. https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/Icerik/Y%C3%B6netim_94474

7. https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/Icerik/insaat_Teknolojisi_Programi_2024_2025_Guz_Yariyili_Danisma_Kurulu_Toplantisi_Dis_Paydaslarin_Katilimiyla_Gerceklestirilmistir__

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı

Bölüm Başkanı bölümde iş ve işleyişle ilgili kararların alınması ve uygulanması amacıyla düzenli olarak bölüm öğretim elemanları ile toplantılar düzenlemekte, yetki ve sorumlulukların paylaşımını gerçekleştirmektedir.

-İş akış süreçleri

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri tanımlıdır; ayrıca bunlar birim öz değerlendirme raporlarında kanıtları belirtilerek bölüm web sayfasında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca da bilinirliği sağlanmıştır.

-Geri bildirim çalışmaları kapsamında anketler, değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ders planları da düzenli aralıklarla danışma kurulu ile birlikte değerlendirilmekte olup paydaş görüşleri sonucunda güncellemelere gidilmektedir.

Kanıt Belgeler (A.1.4):

-Görev tanımları

- Bölüm Başkanı Görev Tanımı (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72325>)
- Bölüm Sekreteri Görev Tanımı (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72326>)
- Personel İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72353>)
- Öğrenci İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72351>)
- Taşınır ve Mali İşler Görevlisi Görev Tanımı(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72360>)
- Genel Hizmet Personeli Görev Tanımı (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144113>)

-İş akış süreçleri

- [İş Akış Süreçleri \(KAYSİS\)](#)
- [Bölüm Başkanı İş Akış Süreci](#)
- [Öğrenci İşleri İş Akış Süreçleri](#)
- [Personel İşleri İş Akış Süreçleri](#)
- [Taşınır ve Mali İşler İş Akış Süreçleri](#)

-Geri bildirimlerin yönetimi

- **EK-1** https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/Icerik/insaat_Teknolojisi_Programi_2024_2025_Guz_Yariyili_Danisma_Kurulu_Toplantisi_Dis_Paydaslarin_Katilimiyla_Gerceklestirilmistir__
- **EK-2** Anketler

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Bölümümüzün faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin ortam bölüm web sayfasıdır. İnşaat Teknolojisi programı web sayfası bölüm ile ilgili genel bilgileri, öğrenci ile ilgili yönerge ve yönetmelikleri, ders bilgi paketlerini, duyuruları vb. tüm bilgileri içermekte olup paydaşlar

bilgilendirilmektedir. Ayrıca gerekli bilgi ve belgeler bölüm öğretim elemanlarına mail ve EBYS yoluyla ve öğrencilerle ise OBS mesajları ve e-posta yolu ile paylaşılmaktadır. Ders notları ise UZEM üzerinden yüklenmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bölüm eğitim bilgi sistemi üzerinden ders planları, ders içerikleri vb. bilgiler paylaşılmaktadır.

Web sayfalarında paylaşılan bilgilerin güncelliği ve denetimi, bölüm akademik personeli ve yönetimi (Bölüm Başkanı ve Koordinatör) tarafından denetlenmektedir.

Kanıt Belgeler:

1. <https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/>
2. <https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=130>
3. <https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları (tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları bölüm akademik personeli tarafından bölüm başkanlığına iletilir ve bölüm başkanlığı tarafından üst yönetime talepler ulaştırılır. Tüm etkinlikler vb. ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Ayrıca öğrencilere akademik ve ders danışmanlıkları tanımlanmıştır. İlgili akademik personel tarafından bu süreçler takip edilmektedir. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları (tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil) ile ilgili kanıtlar aşağıda belirtilmiştir.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması ile ilgili kanıtlar aşağıda belirtilmiştir.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

- İç paydaşlarla (akademik personel) yapılan kurul toplantıları (İlgili dokümanlar elektronik ortamda, bölüm kurul toplantı klasörü ve bölüm kalite dosyasında muhafaza edilmektedir)
- Dış paydaşlar danışma kuruluna dahil edilmekte olup düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmektedir.
- Paydaşlarımız Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), danışmanlık saatleri, Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) üzerinden yapılan bilgilendirmeler, e-posta sistemi, EBYS sistemi ve öğrenci panoları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

1. <https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx> (OBS)
2. <https://bilecik.edu.tr/ue> (UZEM)
3. <https://posta.bilecik.edu.tr/mail/> (e-posta)
4. <https://ebys.bilecik.edu.tr/Login.aspx> (EBYS)
5. <https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/>
6. Ayrıca toplantı tutanakları, kurul üyeleri vs. bölüm kalite dosyasında yer almaktadır. (EK-1)

İç ve Dış Paydaşlarımız için bilgilendirmeler ve duyurular ayrıca bölümümüz web sayfası ile yapılmaktadır.

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar

İç ve Dış Paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Anket Uygulama Takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır. Kanıtlar bölüm kalite dosyasında yer almaktadır.

- **A3.4.7** https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi

- İç paydaş listesi

İÇ PAYDAŞLARIMIZ
Akademik Personel
İdari Personel
Öğrenciler
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- Dış paydaş listesi

DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
Bilecik İl ve İlçe Belediyeleri
Bilecik İnşaat Mühendisleri Odası
Bilecik TMMOB Mimarlar Odası
Bilecik Yapı Denetim Firmaları
Bilecik İl Özel İdaresi
Mezun Öğrencilerimiz
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları

-Paydaşlarımız danışma kurulumuzda yer almakta olup alınacak kararlarda paydaşlar önceliklendirilmektedir. Paydaş katılımı sağlanarak toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca alınan tüm toplantı kararları (danışma kurulu ve akademik kurul kararları) elektronik ortamda ve bölüm dosyasında muhafaza edilmektedir.

1. Kanıt: EK-1 toplantı kararları

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrenciler dilek ve şikâyetlerini bölüm yönetimine e-posta, OBS ve UZEM mail sistemi ile iletebilmektedirler. Ayrıca öğretim elemanları/danışmanların duyurdukları görüşme saatleri içerisinde yüz yüze görüşerek bildirebilmektedirler.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Bölümümüz akademik personelinin dönem sonlarında yapmış olduğu bölüm kurul toplantılarında öğrenci anketlerini, başarılarını ve taleplerini değerlendirmektedirler ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir.

-Öğrenciler iç paydaş olarak karar alma mekanizmalarına katılmaktadır.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar bölüm kalite arşivinde toplantı tutanaklarında yer almaktadır.

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar ise (Uzaktan/Karma Eğitim dahil) öğrencilerin ders danışmanları/akademik danışman ve anketleri vasıtasıyla görüşlerini bildirmekte olup kanıtlar bölüm kalite dosyasında yer almaktadır.

Kanıt:

A.4.2.1. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarına ilişkin olarak; Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Anket Uygulama Takvimine uygun şekilde hazırlanan Öğrenci Anketleri (Memnuniyet Anketleri (Üniversitemiz birimlerinin hizmetlerinden-9 Anket), İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi, Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Yabancı Uyrıklı Öğrencilere Yönelik ve Engelli Öğrencilere Yönelik Memnuniyet Anketleri ve Öğrenci görüşme tutanakları ile öğrencilerin geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır. Kanıtlar bölüm kalite arşiv dosyasında yer almaktadır.

Kanıt Belgeler:

- https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/2024_2025_Egitim_ogretim_Yili_Guz_Ya_riyili_icin_ogrenci_Degerlendirme_Anketleri
- EK-2 (Anket örneği)
- EK-3 (Öğrenci görüşme tutanakları)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

- Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinde ders planları bölümünde paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda bölümümüzde hibrit sistemle derslerin bir kısmı uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğretim planı, program çıktıları, ders içerikleri ve haftalık ders planları paydaşlarla eğitim bilgi sistemi ve bölüm web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır.

B.1.1.1. Eğitim Bilgi Sistemi

<https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=130>

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Bölümümüz paydaşların katılımları ile yapılan toplantılarla program tasarım ve güncellenmesine yönelik kararlar almaktadır.

İlgili haber linki:

<https://bilecik.edu.tr/myo-inaat/Icerik/inaat Teknolojisi Programi 2024 2025 Guz Yariyili Danisma Kurulu Toplantisi Dis Paydaslarin Katilimiyla Gerceklestirilmistir>

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Danışma kurulu ile birlikte programın ders planında öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik değişiklik ve güncelleme yapılarak seçmeli dersler güncellenmektedir.

B.1.1.2.

Kanıt haber linki:

<https://bilecik.edu.tr/myo-inaat/Icerik/inaat Teknolojisi Programi 2024 2025 Guz Yariyili Danisma Kurulu Toplantisi Dis Paydaslarin Katilimiyla Gerceklestirilmistir>

Ek-3 Kanıt toplantı tutanağı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

- Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler eğitim-öğretim komisyonu ve senato kararları ile tanımlıdır. Bölüm hocaları uzmanlık alanları doğrultusunda ders paylaşımı yapmakta olup derslerin saati dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır.

- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- **B.1.2.**

- chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.bilecik.edu.tr/dosya/23541_e5ea_dersprogram%C4%B102092024%20(1).pdf

Öğretim planı (müfredat) hazırlanırken **zorunlu-teknik ve teknik olmayan seçmeli ders dengesi gözetilerek**, kültürel çeşitlilik ve farklı disiplinlerin tanınması imkanı verilmektedir.

<https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=130>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

B.1.3.1. Eğitim Bilgi Sistemi

<https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersProgramYeterlilikleriIliskileri?BolumNo=130>

-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar ise yapılan danışma kurulu toplantılarında gözetilmektedir.

B.1.3.2. Eğitim Bilgi Sistemi

<https://bilecik.edu.tr/myo-inaat/icerik/inaat Teknolojisi Programi 2024 2025 Guz Yariyili Danisma Kurulu Toplanti Dis Paydaslarin Katilimiyla Gerceklestirilmistir>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler eğitim bilgi sisteminde belirtilmiştir.

-Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

İş yükü temelli krediler geribildirimler doğrultusunda güncellenmektedir.

<https://bilecik.edu.tr/myo-inaat/icerik/inaat Teknolojisi Programi 2024 2025 Guz Yariyili Danisma Kurulu Toplanti Dis Paydaslarin Katilimiyla Gerceklestirilmistir>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalarla ilgili göstergeler bulunmaktadır. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurulan mekanizma:

Danışma kurulu ve bölüm akademik kurulu toplantıları ile sağlanmaktadır.

[https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/icerik/insaat Teknolojisi Programi 2024 2025 Guz Yariyili Danisma Kurulu Toplantisi Dis Paydaslarin Katilimiyla Gerceklestirilmistir](https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/icerik/insaat_Teknolojisi_Programi_2024_2025_Guz_Yariyili_Danisma_Kurulu_Toplantisi_Dis_Paydaslarin_Katilimiyla_Gerceklestirilmistir)

Kanıt **EK-1** ve **EK-4**

Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) her yıl hazırlanmaktadır.

Yüksekokul web sayfasında birim öz değerlendirme raporları yayınlanmaktadır.

[https://bilecik.edu.tr/myo/Icerik/Birim %C3%96z De%C4%9Ferlendirme Raporlar%C4%B1_90017](https://bilecik.edu.tr/myo/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Ferlendirme_Raporlar%C4%B1_90017)

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) dönem sonu toplantıları ile değerlendirilmektedir. Bölüm kalite arşivinde bulunmaktadır.

İnşaat Teknolojisi Program Çıktıları Değerlendirme Öğrenci Anketi ve değerlendirme toplantıları kalite arşivimizde bulunmaktadır.

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü bünyesinde uygulanan anketler ile mezunlara yönelik anketler, dış paydaşlara yönelik anketler vb. birim/programlarından memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Ayrıca tüm anketlerin değerlendirilmesi ise kurul toplantılar ile değerlendirilmektedir.

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler paydaşlara duyurular, toplantılar vs. yoluyla bilgilendirilmektedir.

[https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/icerik/insaat Teknolojisi Programi 2024 2025 Guz Yariyili Danisma Kurulu Toplantisi Dis Paydaslarin Katilimiyla Gerceklestirilmistir](https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/icerik/insaat_Teknolojisi_Programi_2024_2025_Guz_Yariyili_Danisma_Kurulu_Toplantisi_Dis_Paydaslarin_Katilimiyla_Gerceklestirilmistir)

<https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/>

<https://www.bilecik.edu.tr/myo>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bölümde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı uygulama ağırlıklı çalışmalara yer vermektedir. Bilgisayar laboratuvarları, inşaat laboratuvarları ders içerikleri kapsamında sıklıkla kullanılmakta olup uygulama çalışmaları gösterilmesinin yanısıra öğrencilere de yaptırılmaktadır. Öğrencinin aktif rol aldığı öğretim modeli benimsenmiştir.

Ayrıca öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlayan değerlendirme kriterleri (uygulama/kısa sınav / ödev) uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

-Programlardaki uygulama örnekleri

Bölüm kalite arşiv dosyasında ve inşaat laboratuvarlarında öğrenci çalışmaları örnekleri mevcuttur.

2022-2023 Güz dönemi itibariyle 5i dersleri dışında tüm dersler yüz yüze yürütülmektedir. Bahar yarıyılı için uzaktan öğretim yoluyla verilen dersler için öğrenci başarıları canlı sınav, ödev yükleme ve yüz yüze sınavlar şeklinde ölçülmüştür. Ayrıca ölçme yöntemlerinin başarısı ile ilgili geri bildirimler; üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile uygulanan uzaktan eğitim sisteminin değerlendirilmesi öğrenci anketleri ile bahar dönemi için değerlendirilmiştir.

2022-2023 Güz dönemi için yüz yüze derslerin değerlendirmeleri; arasınay, ödev, uygulama, kısa sınav, dönem sonu sınavı gibi farklı ölçme yöntemleri ile yapılmaktadır.

<https://bilecik.edu.tr/ue>

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) birim arşivlerinde yer almaktadır.

Yüz yüze yazılı sınav evrakları sınav dönemi sonunda müdürlüğe teslim edilmektedir.

Uzaktan eğitim sistemine yapılan ödev yükleme ve ders notları Açık ve Uzaktan Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi ders portalında mevcuttur.

<https://bilecik.edu.tr/ue>

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile anket uygulama takvimine uygun şekilde yapılan “Uzaktan Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi Öğrenci Anketleri, Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anketleri, İş Yükü (AKTS) Belirleme ve Memnuniyet Anketleri ile öğrencilerin sürece katılımı düzenli olarak izlenmektedir. İyileştirme çalışmaları ise devam etmektedir.

https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/2024_2025_Egitim_ogretim_Yili_Guz_Yariyili_icin_ogrenci_Degerlendirme_Anketleri

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar,

Birimin öğrenci kabulü ile ilgili açık ve tutarlı kriterler birim web sayfasında yönetmelikle ilan edilerek uygulanmaktadır. Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler birim web sayfasında bulunmaktadır (yatay, dikeygeçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb.)

Kanıt Belgeler: Akademik takvimde dönem başlarında ilgili tarih aralığında başvurular alınmaktadır ve bölüm eğitim bilgi sistemine göre komisyon tarafında incelemeler gerçekleştirilerek süreç yürütülmektedir.

https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/Akademik_Takvim_352c5

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

- Öğrenme kaynaklarına erişim;

Öğretim elemanları tarafından derslerin yürütülmesinde kullanılan veya öğrencilerin ders dışı öğrenmelerinin geliştirilmesi için tavsiye edilen kitap, makale gibi kaynaklara kütüphane vasıtası ile basılı veya dijital olarak erişilebilmekte ve eksik olduğu düşünülen kaynaklar sürekli bir tedarik süreci ile arttırılmaktadır.

https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/E%C4%9Fitim_Kaynaklar%C4%B1_570c1

<https://www.bilecik.edu.tr/kutuphane>

- E-öğrenme uygulamaları;

Öğretim elemanları tarafından yürütülen dersler için dijital içerikler oluşturulmakta ve öğrencilerin bu içeriklere ulaşması sağlanarak e-öğrenme süreçleri desteklenmektedir. UZEM üzerinden ders notları paylaşılmaktadır.

<https://bilecik.edu.tr/ue>,

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları;

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi için öğrencilere kütüphane hizmetleri ile ilgili memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

- Bölümümüz öğrencilerinin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar;

Eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı, laboratuvar ve atölyeler vd.) yeterlidir ve ihtiyaçları karşılayacak uygun donanımlara sahiptir. Öğrenci kulüpleri/toplulukları, akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık hizmetleri mevcuttur. Yemekhane/kantin/kafeterya, sağlık, spor, kültür, vb. için gerekli tesis ve altyapılar mevcuttur.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim aracı olarak Kalite Komisyonu alt çalışma grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine göre yapılan anketler kullanılmaktadır.

- https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/2024_2025_Egitim_ogretim_Yili_Guz_Yariyili_icin_ogrenci_Degerlendirme_Anketleri
- <https://www.bilecik.edu.tr/kutuphane>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler:

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Bölümde tanımlı süreçlere (yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) göre akademik danışmanlık uygulamaları vardır.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar

Öğrenciler akademik danışmanlarına yüz yüze görüşme, OBS sistemi, UZEM e-posta üzerinden, danışmanın e-postası ve telefonu aracılığı ile ulaşabilmektedirler.

<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?>

EK-3 Akademik danışmanlık görüşmeleri tutanakları kalite dosyasındadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar sürdürülmektedir.

Her dönem öncesi bölüm akademik kurulunda derslerin sorumlu öğretim elemanları uzmanlık alanları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve görevlendirilmektedir.

https://bilecik.edu.tr/myo-insaat/Icerik/Akademik_Personel_0e571

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.bilecik.edu.tr/dosya/23541_e5ea_dersprogram%C4%B102092024%20(1).pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Eğitim kadrosunun akademik başarı süreçlerinde ödül-takdir faaliyetleri sürdürülmektedir.

https://www.bilecik.edu.tr/myo/Icerik/2024_Y%C4%B1%C4%B1_Akademik_Te%C5%9Fv_ik_%C3%96dene%C4%9Fi_c2ba8

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü, TTO, BİDEK, Ar-Ge süreçlerine destek mekanizmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda programımız öğretim elemanları tarafından bu süreçlerden faydalanılmaktadır. Birim yönetimine laboratuvar cihaz vs. ihtiyaçları iletilmektedir. Eksiklerin tedarik edilmesi süreçleri sağlanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlardan faydalanılmaktadır. Üniversitemiz anlaşması aracılığıyla very tabanlarına ulaşabilmektedir.

<https://www.bilecik.edu.tr/kutuphane>

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar bölümümüz bazında bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin üniversitemiz imkanlarından faydalanılmaktadır.

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümün araştırma faaliyetleri her yıl raporlaştırılmaktadır.

<https://avesis.bilecik.edu.tr/>

Araştırma faaliyetlerine yönelik bilgilendirmeler öğretim üyesinin web sayfasında yayınlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalara yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümün araştırma faaliyetleri her yıl Yüksekokul Müdürlüğü tarafından performans göstergeleri olarak istenmektedir.

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ayesis sitemi üzerinden yapılmaktadır.

<https://avesis.bilecik.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

-Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları ayesis üzerinden geerleştirilmektedir.

<https://avesis.bilecik.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini geerleştirmeye çalışmaktadır. Uluslararasılaşma yolunda bölümümüz Sırbistan ülkesinden bir niversite ile erasmus anlaşması geerleştirmiştir. Kanıt

https://bilecik.edu.tr/uluslararasi/Icerik/Anla%C5%9Fmalar_95fd9



TC.
BİLEİCK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantının Yapıldığı Birim: Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi	25.12.2024 Saat: 13.00
-----------------	------------------------

Gündem maddeleri

- Program amaç ve hedeflerinin değerlendirilmesi,
- Öğretim programının değerlendirilmesi,
- Program çıktılarının değerlendirilmesi.

Tavsiye kararlar

1. Program amacının aşağıdaki şekliyle güncellenmesi;

"Bu programda;

İnşaat alanında kullanılan her türlü yapı malzemeleri hakkında bilgi sahibi olan,
Yapı ve inşaatlarda mühendis ve mimarların yönetimi altında yapıların proje ve şartnamelere uygun olarak yapılması ve onarım işlerini yürüten şantiyelerde şef olarak görev alabilen,
Mimarlık ve inşaat mühendisliği ofislerinde çizim ve hesaplamalar yapabilen,
Yapı denetim firmaları ile inşaat alanındaki laboratuvar ve üretim tesislerinde görev alabilen,
Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde çalışacak bilgi ve becerilere sahip inşaat teknikerleri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır."

2. Program hedeflerinin aşağıdaki şekliyle güncellenmesi;

İnşaat Teknolojisi programı temel hedefleri;

- Yapı inşaat hazırlık çalışmaları (mimari ve statik projeler, yasal mevzuatlar) bilgilerine sahip,
- Yapı inşası sürecine hakim olan,
- Yapı ile ilgili laboratuvar deneyleri süreçlerini gerçekleştirebilen,
- Ekip çalışmalarında yer alabilecek ve uyumlu bir şekilde çalışabilecek

İnşaat Teknikerleri yetiştirebilmektir.

3. Program öğretim programının aşağıdaki şekliyle güncellenmesi;

Programa/alana özgü mesleki derslerin 60 AKTS üzerine çıkarılması (zorunlu grup) ve yeni zorunlu derslerin eklenmesi.

- 1. Yarıyıl da yer alan İNŞ103 Yapı Statiği ve İNŞ107 Yapı Malzemeleri derslerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
- 1. Yarıyıl da 2 AKTS İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin zorunlu gruba yeni ders olarak eklenmesi,
- 1. Yarıyıl da 2 AKTS Kariyer Planlama dersinin zorunlu dersler kategorisinde yeni ders olarak eklenmesi,
- 1. Yarıyıl da mesleki seçmeli grubunda yer alan İNŞ105 Yapı Teknolojisi dersinin zorunlu gruba geçirilmesi.

4. İnşaat Teknolojisi Programı program çıktılarının 11. Maddesinin aşağıdaki haliyle güncellenmesi;

"Alanıyla ilgili proje okuyabilir, değerlendirebilir, metraj ve keşif işleri yapabilir ve hakediş

düzenleyebilir."

İnş. Müh. Özen KÖSE

AN

İnş. I

ÖNDÜZ

İnş. II

ÖZÜL

Yar

II

Öğr.

AZ

İnş

Meslek Yüksekokulu Başkanı

HAİN

ÖBİ

EYİVİAN

Program Çıktısı	Mez. 1	Mez. 2	Mez. 3	Mez. 4	Mez. 5	Mez. 6	Ortalama
[1. Alanımla ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olmamdaki katkısı]	4	4	4	5	4	5	4,33
[2. Alanımla ilgili edindiğim bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmeme, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilmeme katkısı]	5	3	5	4	4	5	4,33
[3.Alanı ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olmama katkısı]	4	4	2	5	4	5	4,00
[4. Alanı ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olmama katkısı]	4	4	2	5	4	5	4,00
[5. Bireysel bilgi ve becerileri, alanım ile ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerimi uygulamalı, deneysel, yazılı ve sözlü olarak aktarmama, onlara çözüm önerisi sunmama katkısı]	4	4	2	4	3	5	3,67
[6. Bir yabancı dili temel düzeyde bilgi sahibi olacak şekilde anlamama ve kullanmama katkısı]	4	1	2	5	5	4	3,50
[7. Alanım ile ilgili konuların gerektirdiği düzeyde bilgi ve teknolojilerini kullanmama katkısı]	4	4	2	5	4	5	4,00
[8. Alanım ile ilgili konulardaki yenilikleri ön planda tutmama, etik, deneysel değerlere uygun, iş sağlığı ve güvenliği ile iş hukuku çerçevesinde değerlendirme ve yorum yapmama katkısı]	4	4	2	5	4	5	4,00
[9. Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem vermeme, verileri ilgili doğrultuda toplamama katkısı]	4	4	2	4	4	5	3,83
[10. Alanım ile ilgili konularda edindiğim bilgi ve becerileri sürekli geliştirmeme, yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık şekilde eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeme ve sorgulamama katkısı]	4	4	2	4	4	5	3,83
[11. Alanımla ilgili çalıştığım kurumdaki mühendis ve işçi arasındaki koordinasyonu düzenlememe ve yönetmeme katkısı]	4	4	2	4	4	5	3,83
[12. Alanımla ilgili projeleri okumama ve değerlendirmeme katkısı]	4	2	2	5	4	5	3,67
[13. Alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar programını, çizim programını ve teknolojilerini kullanmama katkısı]	4	2	2	5	3	5	3,50
[14. Alanımla ilgili kalite kontrol deneylerini yapmama ve raporlarını yorumlamama katkısı]	4	2	2	5	4	5	3,67
[15. Alanımla ilgili 2 ve 3 boyutlu düşünebilmeme, çizim yapabilmeme katkısı]	4	4	2	4	4	5	3,83
[16. Alanımla ilgili kullanılabilecek yapı malzemeleri tanımama ve kullanmama katkısı]	4	4	2	4	4	5	3,83
[17. Alanımla ilgili olarak teknik alt yapı kapsamında kot ve eğim verme vb. gibi teknik işleri bilmeme, uygulamama katkısı]	4	2	2	5	5	5	3,83

	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı Akademik ve Kariyer Danışmanlık Formu	BŞEÜ-KAYSIS Belge No	
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon Numarası	
		Toplam	

GÖRÜŞME YAPILAN ÖĞRENCİNİN BİLGİLERİ		
Öğrenci Numarası		
Adı Soyadı	A	
Sınıfı	1	Sınıf
İmza	-	

Görüşme Türü:	☒ Akademik Danışmanlık	☐ Kariyer Danışmanlığı
Görüşme Tarihi:	19.12.2024	
Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi:	2024-2025	
Görüşme Konusu:	Öğrencinin Genel Durumu	
Görüşme İçeriği:	Öğrencinin mevcut ortalaması, mevcut aldığı dersler ve ortalamayı yükseltmek için yapması gerekenler. İş yeri eğitimi yapması için izlemesi gereken yollar görüşülmüş öğrencinin yapması gerekenler hakkında bilgi verilmiştir.	
Görüşmeyi Gerçekleştiren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör	
İmza	/	



Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Meslek Yüksekokulu
İnşaat Teknolojisi Programı
Akademik ve Kariyer Danışmanlık Formu

BŞEÜ-KAYSİS Belge No

İlk Yayın Tarihi

Revizyon Tarihi

Revizyon Numarası

Toplam

GÖRÜŞME YAPILAN ÖĞRENCİNİN BİLGİLERİ

Öğrenci Numarası

Adı Soyadı

Sınıfı

İmza

Görüşme Türü:

☐ Akademik Danışmanlık

☒ Kariyer Danışmanlığı

Görüşme Tarihi: 05.12.2024

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi: 2024-2025 Güz Yarıyılı

Görüşme Konusu: DGS ile geçebilecek bölümler hakkında

Görüşme İçeriği:

DGS ile hangi bölümlere geçileceği hakkında sorulmuş dgs sınavı nasıl bir sınav hakkında sorulmuş mülakat ve inşaat mühendisliği hakkında görüş soruldu öğrenci bu konularda bilgilendirilmiştir

Görüşmeyi Gerçekleştiren Öğretim Elemanı

İmza

Öğr.

	BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	BŞEÜ-KAYSİS Belge No	
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon Numarası	
		Toplam	

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI KARAR TUTANAĞI

Toplantı Tarihi 29/11/2024

Toplantı No: 2024/02

Bölüm Kurulu 29/11/2024 tarihinde Cuma günü saat 14.00'te Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Bülent TURAN'ın başkanlığında toplandı. Üyelerin çoğunluğunun hazır olduğu görüldükten sonra oturum açıldı ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

Bölüm Kurulu Toplantı Gündemi

- Gündem 1.** YÖKAK tarafından Meslek Yüksekokullarının akreditasyonu ile ilgili olarak yetkilendirilmiş olan Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (MEDEK) program çıktılarının görüşülmesi,
- Gündem 2.** İNŞ116 Betonarme ve İNŞ102 Zemin Mekaniği derslerinin AKTS ve ders saatlerinin görüşülmesi,
- Gündem 3.** Meslek Olmayan Seçmeli (MOS) derslere yeni derslerin eklenmesi konusunun görüşülmesi,
- Gündem 4.** Akreditasyon çalışmaları ile ilgili olarak çeşitli komisyonların kurulmasının görüşülmesi,
- Gündem 5.** Danışma kurulları ile ilgili yönergenin bölümleri de kapsayacak şekilde güncellenmesi gerekliliğinin görüşülmesi,
- Gündem 6.** Akreditasyon çalışmaları ile ilgili olarak ders arşiv dosyalarının hazırlanmasının görüşülmesi,
- Gündem 7.** Öğrencilere yönelik anketlere katılımın az olması nedeniyle söz konusu anketlere katılım zorunlu hale getirilme önerisinin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne iletilmesi hususunun görüşülmesi,
- Gündem 8.** İnşaat Programında öğrenim gören öğrencilerin öğrenci hareketliliğinden faydalanmaları hususunun görüşülmesi,
- Gündem 9.** İnşaat Programı ile diğer MYO programları arasında Çift Anadal Programı yürütülmesi hususunun görüşülmesi,
- Gündem 10.** 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında İnşaat programına yatay geçiş ile öğrenci alımı ve kontenjan talebinin görüşülmesi,
- Gündem 11.** Akreditasyon çalışmaları ile ilgili olarak diğer konuların görüşülmesi.

KARAR(LAR)

- Karar 1.** MEDEK'in hazırlamış olduğu genel program çıktılarında "PÇ 2 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur." ifadesi bulunmakta ve bu çıktıya ulaşılmasının zorunlu bir ders ya da zorunlu olan bir meslek dersinin haftalık izlencesinde yer alması gerektiği bilgisi verilmiştir. Bu nedenle İş Sağlığı ve Güvenliğine yönelik bir dersin ders planına eklenmesinin önerilmesi uygun görülmüş olup ders bilgi paketini hazırlandıktan sonra konunun 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı ders planlarına alınması için Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne arzına oy birliği ile karar verildi.

	BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	BŞEÜ-KAYSİS Belge No	
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon Numarası	
		Toplam	

- Karar 2.** Bunun için söz konusu dersleri yürüten öğretim elemanlarının koordinasyonu ile paydaşlardan gelecek verilerle mevcut iş yüklerini değerlendirilerek AKTS değerlerinin yeniden hesaplanması ve önümüzdeki toplantılarda kurula sunulması uygun görülmüştür.
- Karar 3.** Mesleki Olmayan Seçmeli derslere YÖK'ün de Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planları çerçevesinde bağımlılıkla mücadele konusunda yeni bir ders önerisi yapılması için ders bilgi paketini hazırlandıktan sonra konunun Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne arzına oy birliği ile karar verildi.
- Karar 4.** Programımızdaki öğretim elemanı sayısının azlığı nedeniyle farklı kişilerden oluşan komisyonlar yerine bütün öğretim elemanlarımız bölümümüzdeki Eğitim-Öğretim, Akreditasyon, Ölçme-Değerlendirme vb. komisyonlarda görev almalarının uygun olduğu değerlendirilmiştir.
- Karar 5.** Danışma Kurulları ile ilgili olarak Üniversitemizdeki birimler için bir yönerge olmakla beraber bölümler için herhangi bir yönerge vb. bulunmamaktadır. Söz konusu yönergeye bölümlerin de dahil edilmesi için MYO Müdürlüğü aracılığıyla BŞEÜ Rektörlüğüne arzına verilmesine karar verilmiştir.
- Karar 6.** MYOlar için yetkilendirilmiş olan akreditasyon kuruluşu olan MEDEK programlarda görev yapan öğretim elemanlarından yürüttükleri her bir ders için aşağıdaki formlardan oluşan bir Ders Arşiv Dosyası talep etmektedir.
- Ders Bilgileri Formu,
 - Vize sınavı soruları, cevap anahtarı, en iyi-orta, en kötü notu alan öğrencilerin cevap kâğıtları,
 - Final sınavı soruları, cevap anahtarı, en iyi-orta, en kötü notu alan öğrencilerin cevap kâğıtları,
 - Ödev/Ödevler, Proje/Projeler vb. yıl içi değerlendirme faaliyetleri (En iyi-orta-en kötü öğrenci evrakları),
 - Ders Başarı Listesi,
 - Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu,
 - Dersin Program Çıktılarıyla İlişkileri ve Ölçme Formu,
 - Ders Anket Sonuçları

Söz konusu dosyadaki bazı veriler Üniversitemizin Eğitim Bilgi Sistemi'nden (EBS) alınabilmekte bazı formların ise üretilmesi gerekmektedir. MEDEK'e önümüzdeki dönem 4 Ön Lisans programının başvuracağı düşünüldüğünde bazı formların Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla üretilmesi büyük kolaylık sağlayacaktır. Bu nedenle söz konusu formların OBS tarafından hazırlanabilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bilgi verilmesine karar verildi. Bununla beraber İnşaat Programında ders veren öğretim elemanlarına Bölüm Başkanlığı tarafından bir yazı gönderilerek programda yürüttükleri bütün dersler için 2024-

	BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	BŞEÜ-KAYSİS Belge No	
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon Numarası	
		Toplam	

2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı sonunda Ders Arşiv Dosyası hazırlamalarının gerektiği yönünde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne arzına oy birliği ile karar verildi.

- Karar 7.** Bilindiği üzere Üniversitemizde öğrencilerimizin Öğretim Elemanı ve Ders değerlendirme ile Memnuniyetlerini ölçmek üzere yaklaşık 6 yıldır her iki yarıyıl sonunda da anketler düzenlenmektedir. Bununla birlikte anketlere katılım öğrenci sayısına kıyasla oldukça az kalmaktadır. Bu nedenle öğrencilerin anketlere katılımının Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonunda görüşülebilmesi hususunda öneride bulunulmasına; yemekhane ve kantin ile ilgili anketlerin de dönemlik olarak değil daha kısa periyotlarda yapılmasının Üniversitemiz Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubunda değerlendirilmesinin önerilmesi için Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne arzına oy birliği ile karar verildi.
- Karar 8.** MEDEK'in bir diğer kriteri de öğrenci hareketliliği ile ilgili mevzuat ve uygulama örneğinin bulunmasıdır. Bununla ilgili olarak Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden destek alınarak uluslararası iş birlikleri için gösterilen çabanın artırılmasına oy birliği ile karar verildi.
- Karar 9.** MYO'da bulunan Peyzaj ve Süs Bitkileri ve İç Mekan Tasarımı programları ile Çift Anadal Programı (ÇAP) aracılığıyla İnşaat Programı öğrencilerimizin söz konusu iki programla ÇAP yapmaları için Bölüm Başkanlığının Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne arzına oy birliği ile karar verildi.
- Karar 10.** İnşaat Programına 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında diğer üniversitelerden öğrenci alımı için 2 kişilik öğrenci kontenjanı belirlenmesine ve konunun Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne arzına oy birliği ile karar verildi.
- Karar 11.** Bilindiği üzere İnşaat Programı Rektörlüğümüz tarafından akreditasyon çalışmaları yaparak ilgili kuruluşlara başvuru adayı olarak seçilen programlardan birisidir. Bu programımızın MEDEK tarafından 2025 yılında akreditasyon değerlendirilmesine alınması için MYO Müdürlüğü aracılığıyla Rektörlüğümüze resmi bir talepte bulunmasına karar verilmiştir. Bununla ilgili olarak mevcut toplantıya görevli olduğu için katılamayan İnşaat Programı öğretim elemanı Öğr. Gör. Semiha POYRAZ tarafından Öz Değerlendirme Raporunun yazım hazırlığına başlaması uygun görülmüştür.

Bölüm Başkanı
Dr. _____ N



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

BŞEÜ-KAYSİS Belge No

İlk Yayın Tarih

Revizyon Tarihi

Revizyon Numarası

Toplam

Ö

Z

İ

Öğr. Gör.

İN

(İzinli - Katılmadı)